

Kvalitet i samtaler mellem voksne og børn

(Justice, Mashburn, Piata, og Hamre, Ohio state University, 2008)

	Lav (1,2 skift)	Middel (3,4,5 skift)	Høj(6,7+ skift)
Kvantitet af samtaler.	Den voksne samtaler sjældent med barnet.	Den voksne samtaler nogle gange med børnene.	Den voksne samtaler ofte med barnet.
Barnets sprog på banen.	Når samtaler finder sted, er de primært voksenstyret.	Samtaler mellem den voksne og børnene veksler mellem voksenstyret og barnets initiativ.	Selv om der er et skift af tale mellem den voksne og barnet, er der en bevidst og klar intention fra den voksne om, at fremhæve barnet sprog.
Åbne spørgsmål.	Hovedparten af den voksnes spørgsmål er lukkede.	Den voksne stiller en blanding af lukkede og åbne spørgsmål.	Den voksne stiller mange åbne spørgsmål.
Gentagelse og udvidelse.	Den voksne gentager og udvider sjældent barnet svar.	Den voksne gentager og udvider nogle gange barnets respons.	Den voksne gentager og udvider ofte barnets respons.
Samtaler relateret til barnet eller parallelt.	Den voksne griber sjældent barnets initiativ eller udsagn.	Den voksne kortlægger nogle gange barnets og egne handlinger, gennem sprog og beskrivelse.	Den voksne kortlægger kontinuerlig barnets og sine egne handlinger gennem sprog og beskrivelse.
Avanceret sprogbrug.	Den voksne bruger sjældent avanceret sprog med børnene.	Den voksne bruger nogle gange avanceret sprog med børnene.	Den voksne bruger ofte avanceret sprog (Abstrakt plan)